

(1)

વિષય કોડ : STM-1 (વર્ણનાત્મક) ગુજરાતી (મુખ્ય પરીક્ષા)

સમય : 3 કલાક

માધ્યમ : ગુજરાતી

ગુણ-100

પ્રશ્ન-1.

ત્રણ પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર 250થી 300 શબ્દોમાં નિબંધ લખો.

- (અ) મહામારીના સમયમાં પ્રજાની સામૂહિક જવાબદારી
- (બ) ઇ-કોમર્સના ફાયદા અને ગેરફાયદા
- (ક) ફરતું પુસ્તકાલય લાભાલાભ

પ્રક્ષ-2.

નીચેની બે પૈકી એક કાવ્યપંક્તિનો વિચારવિસ્તાર આશરે 100 શબ્દોમાં કરો.

- (અ) દર્પણમાં જોઉં છું એ મારૂં પ્રતિબિંબ છે, હું નથી: પણ હું તો છેતરાઈને પણ કેવો હરખાઉં છું! – રવીન્દ્રનાથ ટાગોર
- (બ) પતંગિયું પોતાની આવરદા મહિનાઓમાં નહીં, ક્ષણોમાં સમાવી દે છે અને છતાંય તેને સમયનો તોટો નથી! – રવીન્દ્રનાથ ટાગોર

પ્રશ્ન-3.

નીચે આપેલા 191 શબ્દોના ગદ્યખંડનો 1/3 ભાગ (64 શબ્દો)માં સંક્ષેપ કરો.

પોતાનો સાચો પરિચય પામવો એ સફજ નથી. વિધાતાએ જો મારું આયુષ્ય દીર્ધ ન કર્યું હોત તો મારા સંબંધે સ્પષ્ટ ખ્યાલ પામવાનું પણ ન બની શક્યું હોત. જીવનના એ દીર્ધ ચક્રપથની પ્રદક્ષિણા કરતાં કરતાં આજે વિદાયની વેળાએ એ ચક્રને જ્યારે સમગ્ર રીતે જોઈ શકું છું ત્યારે એક વાત મને સમજાય છે કે મારા પરિચયમાં હું કવિ છું એ સિવાય બીજું કશું કહેવાનું નથી. હું તત્ત્વજ્ઞાની, શાસ્ત્રજ્ઞાની, ગુરૂ કે નેતા નથી. માનવને ગમ્ય સ્થાને પહોંચાડવાનો દાવો અમે કરતા નથી. પશ્ચિકોની યાત્રાના સહયારી બનવું એ જ અમારું કામ. માર્ગની બન્ને બાજુએ જે છાયા, હરિયાળીનું જે ઐશ્વર્ય, જે ફૂલપાંદડાં, પંખીનાં ગીત – એ રસનાં ભોજ્યમાં અભાવ પૂર્ણ કરવા અમે અહીં આવીએ છીએ. બસ, આ જ અમારો પરિચય. જે લોકો શંખધંટા વગાડીને મને ઉચ્ચાસને બેસાડવા ઇચ્છે છે તેમને હું કહું છું કે હું તો નીયલું સ્થાન લઈને જ જન્મ્યો છું. વૃધ્ધના કે પ્રમુખના સ્થાને બેસવાના કર્તવ્યમાંથી રમતના ઉસ્તાદે મને મુક્તિ આપી છે. આ ધૂળ, માટી, ઘાસ ને વનસ્પતિ ઔષધિ – એ બધાં વચ્ચે હું મારું હૃદય બિછાવી જાઉં છું. જેઓ માટીના ખોળાની પાસે છે, જેઓ માટીને હાથે ઊછર્યા છે, જેઓએ માટીમાં જ ઘૂંટણિયાં કરી આખરે માટીમાં જ વિશ્રામ લીધો છે તે સૌનો હું મિત્ર છું. હું કવિ છું.

- રવીન્દ્રનાથ ટાગોર અનુવાદ – સુરેશ જોષી

પ્રશ્ન-4.

આપેલા ગદ્યખંડના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

મારું સામાન્યત્વ

શરીરની વરણાગીઓ પૂરી કરવામાં ફું લગીરે કસર કરતો નથી. પરંતુ, સમજ-વિચારીને જીવનનો જે માર્ગ મેં અપનાવ્યો છે તેને જોતાં શરીરને બઠ્ઠ આરામપ્રિય બનવા દેવાય તેમ નથી. પોતાની પથારી ઉપાડી વ્યવસ્થિત ગોઠવી મૂકી દેવી, ધોતિયું, ઝભ્ભો, ટુવાલ, રૂમાલ અને ઠંડીના દિવસોમાં મોજાં ધોવાં, જોડાને પોલિશ કરવું, વાસણ માંજવાં વગેરે નાનાંમોટાં કામોનો મને મહાવરો થઈ ગયો છે. અઠવાડિયામાં એક-બે વાર ઓઢવા-પાથરવાનાં કપડાં પણ ધોઈ લઉં છું. ધોબીને કપડાં આપવાં મને ગમતું નથી, વળી એટલું મારું ગજું પણ નથી. તેથી પગે યાલવાનાં મારાં આનંદ અને શાન પણ ફું છોડવા તૈયાર નથી. જીવનની જે મર્યાદાઓનો વિચારપૂર્વક સ્વીકાર કર્યો, તેની અંદર શરીર રહે એ માટે મારો પ્રયત્ન રહે છે. ખાવું-પીવું વગેરે પર એ જ ગણતરીથી કાબૂ રાખું છું. હા, દેહ-પીડન ક્યારેય નહીં કરું. પરંતુ એટલું ધ્યાન જરૂર રાખું છું કે એને જે સુખ આપવાનું મારું ગજું નથી તે સુખની એને આદત ન પડવી જોઈએ.

મારું જે સામાન્યત્વ છે તે સ્વેચ્છાથી સ્વીકારાયેલું અને નભાવાયેલું છે. એ કોઈ લાયારીનું પરિણામ નથી. તેથી મારી દરિદ્રતામાં દીનતાનો છાંટો પણ નથી. વળી કોઈ સંસ્થા, સંપ્રદાય, હકૂમત વગેરેની પદવી મારા વ્યક્તિત્વને ચોંટેલી નથી; માટે મારી ગણતરી સામાન્ય માણસોમાં જ થવી જોઈએ. સામાન્ય માણસ તેજસ્વી તથા સામર્થ્યવાન બનશે તો જ લોકસત્તાનો પાયો મજબૂત નાખી શકાશે, બીજી કોઈ રીતે નહીં.

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 15

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

મેાોલ ગુણ OBTAINED MARKS



મારે મન મનુષ્યનો સ્નેહ અમૃતથીયે અદકો જીવનદાયી અને અણમોલ છે. એને પામવાનો મારો પ્રયત્ન હોય છે. અધમ અને અપરાધી વ્યક્તિનો સ્નેહ પણ અધમ અથવા તરછોડવા યોગ્ય નથી. કેટલાક લોકોનો સ્નેહ વિકાર અથવા બીજા કોઈ હેતુથી ખરડાયેલો હોય છે, પરંતુ એમના વિકાર અને સ્વાર્થીપણાનો દૃઢતાથી પ્રતિકાર કરતાં કરતાં હું એમના સ્નેહનો સંગ્રહ કરવા પ્રયત્ન કરું છું. કોઈની પણ અશુભ મનોવૃત્તિ, દુષ્ટ પ્રવૃત્તિ અથવા દુષ્કર્મને ઉત્તેજન ન મળે એટલી સાવધાની હું મારા નિરપેક્ષ સ્નેહમાં રાખી શકું તો મારું કામ પૂરું થાય.

- દાદા ધર્માધિકારી ('ભૂમિપુત્ર' દશવારિક : 1978)

પ્રશ્નો:

- 1. લેખકનો શરીર વિશેનો ખ્યાલ કેવો છે?
- 2. લેખક પોતાની દરિદ્રતા વિશે શું માને છે?
- 3. લેખકના મતે લોકસત્તાનો પાયો મજબૂત કેવી રીતે કરી શકાય?
- 4. લેખકના જીવનમાં સૌથી મૂલ્યવાન શું જણાય છે?
- 5. લેખકની સ્નેહ વિશેની ફિલસૂફી શું છે?

પ્રશ્ન-5. પ્રયાર માધ્યમો માટે 150 શબ્દોમાં નિવેદન તૈયાર કરો. તમે અ બ ક શહેરના પોલિસ કમિશ્નરશ્રી તરીકે જનતા કર્ફ્યુના અમલની સૂચના આપતું પ્રયાર માધ્યમો માટેનું નિવેદન તૈયાર કરો. મેાોલ ગુણ OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન-6.

પત્ર 100 શબ્દોમાં તૈયાર કરો.

ક ખ ગ કૉલેજમાં વિશ્વ હિન્દી દિવસની ઉજવણી કરવામાં આવી. કૉલેજના વિદ્યાર્થી તરીકે તમે એમાં સહભાગી થયા. આ ઉજવણીના અનુભવને વર્ણવતો પત્ર તમારા મિત્રને લખો. મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 05

પ્રશ્ન-7.

યર્ચાપત્ર 200 શબ્દોમાં તૈયાર કરો.

ભારતીય સંસદમાં મહિલા આરક્ષણનો કાયદો અમલમાં લાવવાથી થનાર લાભ અને ગેરલાભની છણાવટ કરતું ચર્ચાપત્ર ત થ દ સામયિકના તંત્રીશ્રીને મોકલી આપો.

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન-8.

અહેવાલ 200 શબ્દોમાં તૈયાર કરો.

તમે લીધેલી સ્ટેચ્યુ ઑફ યુનિટી અને એની આસપાસ વિકસાવેલાં રમણીય આકર્ષક સ્થળોની મુલાકાત વિશે અફેવાલ તૈયાર કરો. મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS



પ્રશ્ન-૭. 📗 નીચેના અંગ્રેજી લખાણનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરો.

I have a dream that one day down in Alabama, with its vicious racists, with its governor having his lips dripping with the words of interposition and nullification - one day right there in Alabama little black boys and black girls will be able to join hands with little white boys and white girls as sisters and brothers.

I have a dream today.

I have a dream that one day every valley shall be exalted, and every hill and mountain shall be made low, the rough places will be made plain, and the crooked places will be made straight, and the glory of the Lord shall be revealed and all flesh shall see it together.

This is our hope. This is the faith that I go back to the South with. With this faith we will be able to hew out of the mountain of despair a stone of hope. With this faith we will be able to transform the jangling discords of our nation into a beautiful symphony of brotherhood. With this faith we will be able to work together, to pray together, to struggle together, to go to jail together, to stand up for freedom together, knowing that we will be free one day.

- Martin Luther King Jr. ("I have a dream", 1963)

પ્રશ્ન-10.

ગુજરાતી વ્યાકરણના નીચેના દસ પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

- (1) રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપીને વાક્યમાં પ્રયોગ કરો.
 - (અ) અવસરે મોતી ભરડવાં
 - (બ) કાનખજરાનો પગ ભાંગવો
- (2) કફેવતોનો અર્થ આપો.
 - (અ) આંગળી સુજે થાંભલો ન થાય
 - (બ) કૂતરા બિલાડાનો મેળ
- (3) સમાસનો વિગ્રહ કરીને ઓળખાવો.
 - (અ) લઘુરેખા
 - (બ) એકચિત્ત
- (4) છંદ ઓળખાવો.
 - (અ) કદી મારી પાસે વનવન તણા હોત કુસુમો
 - (બ) આંસુના પડદા વતી નયન તો મારાં થયા આંધળા.
- (5) અલંકાર ઓળખાવો.
 - (અ) ત્યાં તો પેલી યપળ દીસતી વાદળી જાય યાલી.
 - (બ) ફૂં માનવી માનવ થાઉં તો ઘણું.
- (6) શબ્દસમૃહ માટે એક શબ્દ આપો.
 - (અ) ખૂબ બોલ બોલ કરે તે વ્યક્તિ
 - (બ) જાણવાની ઇચ્છા ધરાવનાર

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS



- (7) નીચેના શબ્દોની જોડણી સુધારો.
 - (અ) મૂહતમીમ
 - (બ) શંખીની
- (8) નીચેનું વાક્ય સુધારીને સાચું લખો. બધા ઈંદ્રિયોમાં જિલનું સ્થાન વીશિષ્ટ છે.
- (9) સંધિ વિશે સૂચના મુજબ કરો.
 (અ) સંધિ જોડો અલમ્ + કાર
 (બ) સંધિ છોડો શિરોવેદના
- (10) નીચેનાં વાક્યોમાં સ્યવ્યાં પ્રમાણે કરો.
 - (અ) ઉદગારવાક્યમાં ફેરવો તેની પાસે ઘણું સરસ શિલ્પ છે.
 - (બ) નિષેધવાક્ય બનાવો તમે સાચું બોલો છો.



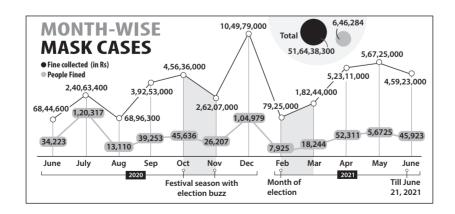


(1)

Paper-2: ENGLISH

Max. Marks: 100 Time: 3 Hours

- Q. 1. Write an essay on any <u>ONE</u> of the following in minimum 250 to maximum 300 words. It must exhibit your grasp and critical understanding of the subject in the best possible individual style having originality of thought and expression. It must be well argued piece of writing coherently and sequentially with observance of grammatical rules.
 - I. Polluted rivers are an outcome of our polluted minds.
 - II. Catch them young, watch them grow: The power of early childhood development.
 - III. Would the withdrawal of US troops from Afghanistan usher an era of peace and development?
 - IV. Bank mergers and Indian economy.
 - V. Do today's politicians, film-stars and sports personalities provide role models for citizens?
- Q. 2. Imagine you are a Sales Tax Inspector in Tax Department. The department is facing with an issue of employees and visitors creating nuisance by spitting in various corners of the building and thereby not only making the building dirty but also health hazardous. Your senior officer has sought your opinion about the needful actions to be taken to address the said issue. Write a letter, in about 150 words, to your senior officer suggesting necessary measures.
- Q. 3. Write a report in about 200 words on your recent field trip for creating awareness among the traders and businessmen to understand the recent amendments in GST.
- Q. 4. The chart below shows the fines collected and people fined for the breach of mask wearing rules in Ahmedabad. Describe and analyze the information of the chart with meaningful observations in about 150 words.



OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 15

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS: 10 Q. 6.



STM-2

Q. 5. The District Civil Hospital has created a new facility of additional 100 ICU beds with full facilities to combat any future wave of Covid19. Draft a formal inaugural speech, in about 150 words, to be delivered by the Honourable Minister of Health who is the chief guest of the on-line inauguration function of the program.

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS: 10

Write a precis of the following passage in about one third of its original length.

The main and first and foremost objective of India's Foreign Policy –like that of any other country-is to secure its national interests. The scope of "national interests" is fairly wide. In our case it includes for instance: securing our borders to protect territorial integrity, countering cross-border terrorism, energy security, food security, cyber security, creation of world class infrastructure, non-discriminatory global trade practices, equitable global responsibility for the protection of environment, reform of institutions of global governance to reflect the contemporary realities, disarmament, regional stability, international peace and so on.

In order to sustain its growth trajectory, India needs substantial external inputs. To succeed, our on-going programmes such as Make in India, Skills India, Smart Cities, Infrastructure Development, Digital India, Clean India etc. need foreign partners, Foreign Direct Investments, financial assistance, and transfer of technology. India's foreign policy's added focus on this aspect in recent years has resulted in Diplomacy For Development by integrating economic diplomacy with political diplomacy.

India has 20mn strong Diaspora comprised of Non-Resident Indians and Persons of Indian Origin, spread all over the world. One of the major objectives is to engage them and derive maximum benefits from their presence abroad, while at the same time protecting their interests to the extent possible.

One of the unique features of India's foreign policy pursuits during the past five years was the unprecedented diplomatic outreach across the continents and hemispheres, covering small, medium, and big nations. There were a record number of high-level incoming and outgoing visits at the level of President, Prime Minister, Vice-President, External Affairs Minister and Ministers. This across-the-spectrum diplomatic outreach underlined the government's commitment to building relationships with countries, big and small, in the spirit of 'Vasudhaiva Kutumbakam i.e., "the world is one family."

Q. 7. Read the following passage carefully and answer the questions that follow: $(2 \times 5 = 10)$

Indian planning is an open process. Much of the controversy and the debates that accompany the preparation of the plans are public. The initial aggregate calculations and assumptions are either explicitly stated or readily deducible, and the makers of the plans are not only sensitive but responsive to criticism and suggestions from a wide variety of national and international sources. From original formulation through successive modifications to parliamentary presentation, plan making in India has evolved as a responsive democratic political process and the culmination of the same in the final document is an impressive manifestation of the workings of an open society.

The process began with setting up of Planning Commission in March 1950 in pursuance of declared objectives of the Government to promote a rapid rise in the standard of living of the people by efficient exploitation of the resources of the country, increasing production and offering opportunities to all for employment in the service of the community. The Planning Commission was charged with the responsibility of making assessment of all resources of the country, augmenting deficient resources, formulating plans for the most effective and balanced utilization of resources, and determining priorities.

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10



Planning Commission was replaced by NITI Aayog in 2015. Annual Plans and transfer of Plan funds to States is now being undertaken by Ministry of Finance. NITI Aayog has been mandated to work towards fostering cooperative federalism through structured support initiatives and mechanisms with the States. An important evolutionary change from the past will be replacing a Centre-to-State one-way flow of policy by a genuine and continuing partnership with the states.

Questions:

- I. Why is planning in India described as a responsive democratic political process?
- II. Which are the characteristic features of the people involved in making the plans?
- III. What were the objectives of the Government while setting up the Planning Commission?
- IV. Which changes would take place with NITI Aayog replacing Planning Commission?
- V. Give a suitable title to the passage.

| Q. 8. | Do as dii | rected: |
|---------------|-------------|---------|
| u . u. | ı DU as uli | ecteu. |

 $(15 \times 1 = 15)$

Choose the correct answer from the given options and darken the circle ● as well as write the correct answer in the bracket (CAPITAL LETTER) as per sample given below:

| Sam | ple A | nswe | er: (C |) (A) | O (B) | 0 (| C) • | (D) O | | |
|-----|-------|------|---------|-----------|------------|---------|-----------|----------|-------------|-------|
| 1. | I | | w | orking al | I afternoo | n and h | nave just | finished | the assignm | ıent. |
| | | | | | | ·-· | | | | |

(A) have been

(B) had been

(C) shall be

(D) am

- 2. We have already done the exercise. (Change the voice).
 - (A) Already the exercise has been done by us.
 - (B) The exercise has already been done by us.
 - (C) The exercise had been already done by us.
 - (D) The exercise is already done by us.
- 3. "Don't play on the grass, boys," she said. (Change the narration)
 - (A) She said to the boys that they should not play on the grass.
 - (B) She told the boys that they should not be playing on the grass.
 - (C) She told the boys not to play on the grass.
 - (D) She ordered the boys "Don't play on the grass."
- 4. How gorgeous is the sunset! (Transform the given sentence into assertive.)
 - (A) How is the sunset so gorgeous?
 - (B) The sunset is gorgeous, isnt it?
 - (C) The sunset is very gorgeous.
 - (D) How gorgeous the sunset is!

| 5. | I can do very | work at nights despite _ | my efforts |
|----|---------------|--------------------------|------------|
|----|---------------|--------------------------|------------|

- (A) a little / a few
- (B) less / whole

(C) any / more

(D) little / all

6. When we get ready for dinner, I have to take my books _____ the table.

(A) Off

(B) From

(C) Out

(D) Of

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 15

Q. 9.



| 7. | Α | student be | may fore the | want ey becor | to ne but | know | | many | stages | insects | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|----------------|
| | (A) | made up | | , 5000. | | | come of | | | | |
| | (C) | | | | | , | n down | | | | |
| 8. | ` ' | ne's wit's | • | hoose ti | | , | | | | | |
| | (A) | perplexe | _ | | | B) coi | | | | | |
| | | clear Up | | | | D) en | lighten | | | | |
| 9. | Coll | ateral (Ch | oose th | ne correc | ct mea | ning) | | | | | |
| | (A) | Partners | hip | | (| (B) Inc | lemnity | | | | |
| | (C) | Mistaken | 1 | | (| (D) Fu | rniture | | | | |
| 10. | Whi | ch of the | followir | ng is the | synor | nym of | "cease" | " ? | | | |
| | (A) | Stop | | | (| (B) Be | gin | | | | |
| | (C) | Create | | | (| (D) Du | II | | | | |
| 11. | Whi | ch of the | followir | ng is the | most | oppos | ite of "c | oercive"? | • | | |
| | (A) | Promotin | ng | | (| (B) Op | inionated | l | | | |
| | (C) | Gentle | | | (| D) Pro | ogressive | | | | |
| 12. | A re | medy for | all dise | ase is kı | nown | as | | | | | |
| | (A) | Medicine |) | | (| (B) Me | edical | | | | |
| | (C) | Medica | | | (| (D) Pa | nacea | | | | |
| 13. | | | 've go | t a ch | nance, | you | might | as wel | l make | full use | |
| | of it | | | | | | | | | | |
| | | As soon | | | | (B) No | | | | | |
| | ` ' | Although | | | | (D) Aft | | | | | |
| 14. | | | | nature | often | puts h | im in fui | nny situa | tions. <i>(Cl</i> | noose the | |
| | | rect suffix Forgetles | | | | 'B) Eo | rgetness | | | | |
| | (A) (C) | - | | | | . , | - | | | | |
| 15. | ` ' | was a med | | | | . , | rgotten | king to | Eng | uland | |
| 13. | (A) | | | v | | | ight, rein | king to _ | | jiaiiu. | |
| | (A) (C) | | _ | | | . , | ght, rein | | | | |
| | ` ' | - | _ | | | , | | | | | |
| Tran | ıslate | the follow | ving pa | ssage fr | om Gu | ıjarati | to Englis | sh. | | | OBTAINED |
| સમટે ભણત નાંખી પંરતુ એ ખ કે બર | ો લાલ ૧૨ છો l. તેમ ુ તેઓ ાબર ફ ફારથી | . બહાદુર શ ડી દેવાનો ના પરિવારે નિષ્ફળ રહ્ય તી કે એક બ વિનમ્ર દેખા | ાસ્ત્રી માત્ર નિર્ણય ક તેમના ર ાં. લાલ વ વખત મન ાતા લાલ | . 16 વર્ષન રી લીધો આ નિર્ણચ બહાદુરે પે ન મનાવી . બહાદુર | ના હતા. હતો. ને ખોટો ોતાનું મ લીધા અંદરથી | . તેમણે તેમના ! ગણાવ ાન મન બાદ તે ! ખડક | મહાત્મા ગ આ નિર્ણયે તીને તેમને ાવી લીધું ઓ પોતાન જેવા દ્રઢ ક | ગાંધીના આ ા તેમની મ રોકવાના ફતું. તેમના નો નિર્ણય ક ફતા. | આફવાન ાાતાની આ ઘણા પ્રચત્ન બધા નજીઃ હ્યારેય નફી | ર્યું હતું, આ પર પોતાનું શાઓ તોડી ો કર્યા હતા કના લોકોને ં બદલે કેમ | TOTAL MARKS: 1 |
| રાષ્ટ્ર પરંતુ હતા. | વાદીએ લોકો દફેજ | ોના પ્રભાવ ના મનમાં ત | માં આવ્ય તે તેમના ક ચરખો | ા. વિદ્યાપ નામના ર તેમજ હા | ીઠ દ્વાર એક ભા .થથી વ | ા તેમને ગરૂપે વ | પ્રદત્ત સ્ન ાસી ગયું. | ાતકની ડિ. તેમના લગ્ | ગ્રીનું નામ ન બધી રીતે | .મજ દેશના 'શાસ્ત્રી' હતું. ૧ે પારંપરિક જના રૂપમાં | |

| CI | П | ١/ | 2 |
|----|---|----|---|
| | | VI | 7 |



| STM-3 | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| | પ્રશ્નપત્ર-૩ : સામાન્ય અભ્યાસ-1 (મુખ્ય પરીક્ષા) | | | | | |
| | કુલ ગુણ : 100 સમય :3 કલાક | | | | | |
| | (1) પ્રશ્નકમાંક 1 થી 10. | | | | | |
| | (2) બધા જ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. | | | | | |
| | (૩) દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે. | | | | | |
| | (4) જવાબ આશરે 200 શબ્દોમાં લખવા. | મેાોલ ગુણ / OBTAINED | | | | |
| પ્રશ્ન : 1. | મૌર્યકાલીન સંસ્કૃતિના શિલ્પ અને સ્થાપત્યમાં સ્તૂપ અને શિલાસ્તંભોનું કલાત્મક | MARKS | | | | |
| | નિર્માણ તેને આગવી ઓળખ આપે છે. યર્ચા કરો. | Bલ ગૈલં / | | | | |
| | | MARKS: 10 | | | | |
| | | મે⊡ોલ ગુણ / OBTAINED | | | | |
| પ્રશ્ન : 2. | 1857ની સ્વતંત્રતાની લડાઈ બ્રિટીશ શાસનની આક્રમક સામ્રાજ્યવાદી નીતિઓ | MARKS | | | | |
| | સામેનો આર્થિક, રાજકીય અને સામાજીક સંઘર્ષ હતો. યર્યા કરો. | કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 | | | | |
| | | મેळेલ ગુણ / | | | | |
| પ્રશ્ન : 3. | સાંપ્રત પરિસ્થિતિઓમાં સ્વાતંત્ર્યોત્તર એકીકરણમાં સરદાર પટેલની ભૂમિકાની | OBTAINED MARKS | | | | |
| | સાર્થકતાની યર્યા કરો. | કુલ ગુણ / | | | | |
| | | TOTAL MARKS: 10 | | | | |
| | | મેळल ગુણ / OBTAINED | | | | |
| ᆺ 윘윘 : 4. | ગુજરાતના લોકનૃત્યોના વૈવિધ્યની યર્યા કરો અને નળકાંઠામાં વસતા પઢારોના વિશિષ્ટ લોકનૃત્યનું વર્ણન કરો. | MARKS | | | | |
| | વિશિષ્ટ લોકનૃત્યનું વર્ણન કરો. | ફુલ ગુણ / | | | | |
| | | MARKS: 10 | | | | |
| | | મેાોલ ગુણ / | | | | |
| પ્રશ્ન : 5. | શું સાંપ્રત ગુજરાતની રંગભૂમિ ફક્ત ફારસ અને વોટ્સપિયા જોક્સ પૂરતી સીમિત | OBTAINED MARKS | | | | |
| | શું સાંપ્રત ગુજરાતની રંગભૂમિ ફક્ત ફારસ અને વોટ્સપિયા જોક્સ પૂરતી સીમિત થઈ ગઈ છે? જૂની ગુજરાતી રંગભૂમિની સમૃધ્ધિ સમાન લાક્ષણિકતાઓની આ સંદર્ભે યર્ચા કરી સાંપ્રત ગુજરાતી રંગભૂમિનું મૂલ્યાંકન કરો. | કુલ ગુણ / | | | | |
| ' | | TOTAL MARKS: 10 | | | | |



પ્રશ્ન : 6. ગુજરાતના મેદાનો એ ગુજરાતના સૌથી વધુ ફળદ્રુપ વિસ્તારો છે. મૂલ્યાંકન કરો.

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન : 7. ભારતમાં યતુર્થક પ્રવૃત્તિઓના વ્યાપમાં ઈન્ફર્મેશન ટેકનોલોજીની ભૂમિકાની યર્યા કરો. મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન : 8. "શહેરીકરણ એક અનિવાર્ચ અનિષ્ટ છે." વિશ્લેષણાત્મક ટીપ્પણી કરો.

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન : 9. ભારતમાં છેલ્લા કેટલાક વર્ષો દરમ્યાન હવામાન આગાહી બાબતે થયેલી પ્રગતિ અને તેની સામાન્ય જનજીવન પર થતી અસરોની યર્યા કરો. મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન :10. નેશનલ સાયબર સીક્યુરીટી સ્ટ્રેટેજી- 2020 (National Cyber Security Strategy - 2020) પર નોંધ લખો.

મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS



| STM-4 | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | પ્રશ્નપત્ર-4 : સામાન્ય અભ્યાસ-2 (મુખ્ય પરીક્ષા) | | | | |
| | કુલ ગુણ : 100 સમય : 3 કલાક | | | | |
| | (1) પ્રશ્નકમાંક 1 થી 10. | | | | |
| | (2) બધા જ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. | | | | |
| | (3) દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે. | | | | |
| | (4) જવાબ આશરે 200 શબ્દોમાં લખવા. | મેાોલ ગુણ / OBTAINED | | | |
| પ્રક્ષ :1. | કાયદા સમક્ષ સમાનતા એ ભારતીય બંધારણનો અગત્યનો સિધ્ધાંત છે પરંતુ તેમાં | MARKS | | | |
| | કેટલાક અપવાદ છે. યર્ચા કરો. | કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 | | | |
| | | भेवोल गुए / OBTAINED | | | |
| પ્રક્ષ :2. | સર્વોચ્ય ન્યાયાલયના ન્યાયાધીશને દૂર કરવાની પ્રક્રિયા વર્ણવો. | MARKS | | | |
| | | કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 | | | |
| | | મેાગેલ ગુણ / | | | |
| પ્રક્ષ :3. | "સક્રિય શાસન અને સમયસર અમલીકરણ" વહીવટની પ્રગતિ અને મુશ્કેલીઓની | OBTAINED MARKS | | | |
| | દેખરેખ-નિયંત્રણનું અસરકારક સાધન છે. ટિપ્પણી કરો. | કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 | | | |
| પ્રશ્ન :4. | ગુજરાત (જાહેર સેવાઓ અંગેનો નાગરીકોનો અધિકાર) અધિનિયમ - 2013 હેઠળ | મેાગેલ ગુણ / OBTAINED MARKS | | | |
| પ્રજા.4. | ગુજરાત (જાહર સવાઓ અંગના નાંગરાંકાના આવકાર) આવાનવમ - 2013 હઠના ફરિયાદ નિવારણ માટેની જોગવાઈઓની ચર્ચા કરો. | કુલ ગુણ / | | | |
| | | TOTAL MARKS: 10 | | | |
| | | भेवोल गुए / OBTAINED MARKS | | | |
| 뇟 윘 :5. | 15મા નાણાપંચની ભલામણોની ચર્ચા કરો. | | | | |
| | | કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 | | | |
| | | I | | | |



| | | SIM-4 |
|-----------------|--|--|
| પ્રશ્ન :6. | ફૂગાવાની સમાજના વિવિધ વર્ગો ઉપર થતી અસરો વિશે નોંધ લખો અને તેને નિયંત્રણમાં લેવા કયા પગલાઓ લઈ શકાય? | મેતાલે ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 |
| 夂윘윘 :7. | ગુજરાતમાં કૃષિ પેદાશના પરિવહન અને માર્કેટિંગની મુખ્ય સમસ્યાઓની યર્ચા કરો. | મેાોલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 |
| 닟 윎 : 8. | વિદેશી સંસ્થાકીય રોકાણ (FII) અને વિદેશી પ્રત્યક્ષ રોકાણ (FDI) વચ્ચેનો તફાવત સમજાવી ભારતીય અર્થતંત્રના સંદર્ભે તેની અગત્યતાની યર્યા કરો. | મેાગેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 |
| પ્રશ્ન : 9. | તાજેતરમાં કૉર્નવોલ ખાતે યોજાઈ ગયેલ G-7 રાષ્ટ્રોની બેઠકની મુખ્ય ફલશ્રૃતિ (પરિણામો) શું હતી? | मेत्तील गुए। / OBTAINED MARKS §ल गुए। / TOTAL MARKS: 10 |
| 뇟 윆 :10. | તાજેતરમાં નીતિ આયોગ દ્વારા પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ "સસ્ટેનેબલ ડેવલપમેન્ટ ઈન્ડેક્ષ - 2020-21" ની મુખ્ય બાબતો જણાવો. | મેાગેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10 |
| | | |